



DJAKOUA KWANKAM BRAYAN STEVE

Étudiant en Génie Informatique

📍 Douala – Bepanda
✉ kwankamsteve@gmail.com
☎ 659 554 712 (WhatsApp)
🎂 19 / 09 / 2005

COMPÉTENCES

- Python (notions)
- SQL (notions)
- HTML / CSS (notions)
- Docker (initiation)
- Assembleur NASM (initiation)
- Windows — install. / optim.
- Git (notions)
- Microsoft Office

LANGUES

- Français — Courant
- Anglais — Notions de base

LOISIRS

- Lecture
- Tester de nouveaux outils

À PROPOS DE MOI

Étudiant en Génie Informatique à l'IUT de Douala, passionné par l'informatique dans toutes ses dimensions : systèmes, développement, et nouvelles technologies. Autodidacte et curieux, j'aime explorer de nouveaux outils et comprendre comment les choses fonctionnent en profondeur.

EXPÉRIENCES

- 2024 **Livreur** — Innovation Service Cameroun
2025 *Livraisons de colis en milieu urbain. Développement du sens de l'organisation, de la ponctualité et du contact client.*
- 2023 **Formation Python** — Orange Digital Center — Douala
Initiation au langage Python : syntaxe de base, structures de données, exercices pratiques.
- 2022 **Formation Introduction à l'IA** — Keyce Informatique & IA — Bonapriso, Douala
Découverte des concepts fondamentaux de l'intelligence artificielle : agents rationnels, apprentissage machine, enjeux du domaine.

PROJETS PERSONNELS

- 2024 **Conteneurisation Docker** — Projet personnel
Création et configuration de conteneurs Docker isolés pour Python, GCC (C) et MySQL. Découverte des concepts de virtualisation légère.
- 2024 **Initiation Assembleur (NASM)** — Projet personnel
Écriture de premiers programmes en langage bas-niveau pour comprendre le fonctionnement interne du processeur.

FORMATIONS

- 2025 **Licence de Technologie — Génie Informatique (Niveau 1)**
2026 IUT de Douala
Admis sur concours.
- 2023 **Génie Informatique — Licence 1**
2024 Université de Douala — Faculté des Sciences
- 2023 **Baccalauréat Scientifique**
Lycée Bilingue de Ndogpassi
- 2022 **Probatoire**
Collège La Perle
- 2019 **BEPC**
Collège Pentagone